

Valorização da Aula de Língua Estrangeira pela Educação Literária

Fonseca M. C. V.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

Este trabalho investigou a possibilidade de transformações mais estáveis e duradouras na leitura dos alunos, por meio de leitura literária nas aulas de inglês como Língua Estrangeira — LE, tornando aquela aula mais relevante e valorizando-a. A proposta visa principalmente às instituições de ensino como escolas e faculdades, afastando-se do objetivo mais pragmático costumeiramente atrelado ao aprendizado de língua estrangeira e inserindo-o como valioso instrumento de educação. O trabalho apresenta a proposta, expõe o valor da leitura literária com o uso do arcabouço teórico da estética da recepção e mostra como foi feita uma pesquisa com alunos de inglês por meio da análise de diários de alunos e professora em um curso de idiomas durante seis meses. Os resultados observados apontam para a pertinência da proposta.

Palavras chave: leitura literária; aula de inglês; valor.

concyvf@uol.com.br