

## **Estratégias de Ensino da Semiologia Odontológica no UniFOA: elaboração e implantação de um Prontuário Integrado**

*Lopes T J S I; Genestra M S.*

*UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, Rio de Janeiro.*

A educação em saúde tem papel preponderante na manutenção do bem estar físico, mental e social, de forma a poder evitar que a população venha a ter condições precárias de vida provocadas pela desigualdade econômica e social observada em muitos povos. Sendo assim, as profissões existem também para satisfazer uma necessidade social, e a Odontologia não é exceção. Ela opera em um sistema social dentro do qual a profissão e as instituições de ensino estão continuamente se reajustando de acordo com a mudança na tecnologia, os pontos de vista profissionais e as necessidades ou demandas da educação odontológica. O objetivo primordial das profissões da área da saúde é a prevenção das doenças e o tratamento integral e efetivo do indivíduo. A alta incidência das doenças passíveis de diagnóstico precoce na população em geral pode ser explicada por fatores político-econômico-sócio-culturais que dificultam acentuadamente as ações públicas ou privadas, assim como impedem que estas ações sejam aplicadas de modo coerente e efetivo. Neste sentido, a educação odontológica é um processo contínuo que visa a formação de profissionais capazes de manter ou restaurar o estado de saúde da cavidade bucal. Os procedimentos de prevenção são, em geral, de simples planejamento e execução, isentos de riscos e de custo relativamente baixo. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é elaborar um Prontuário Odontológico integrado, visando sua aplicabilidade em todas as especialidades odontológicas de acordo com a necessidade de consolidação dos dados de cada indivíduo, além de propor instrumento para anamnese odontológica visando a organização e registro dos dados de cada paciente.

*Palavras-Chave: Exame clínico, semiologia, prontuário odontológico.*

*E-mail de contato: trindade.silveira@superonda.com.br*