

O Papel das Coleções Zoológicas como Ferramenta Didática no Ensino Superior

*Azevedo, H. J. C. C.; Figueiró, R.; Alves, D. R.; Vieira, V.; Senna A. R.
UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.*

Este trabalho de iniciação científica fala de coleções zoológicas como recurso didático para o processo de ensino e aprendizagem em nível de graduação, no curso de Ciências Biológicas. Diferentes estratégias metodológicas são necessárias e utilizadas para o ensino da biologia e da zoologia, lançando-se mão da utilização de espaços formais e/ou informais. Relata-se aqui a experiência de atualização e curadoria de uma coleção didática de zoologia, em moldes similares aos de uma coleção científica. O estudo teve por objetivo apresentar a linha de trabalho que vem sendo empregada no Laboratório de Zoologia do Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA), em relação às aulas práticas de zoologia do curso de graduação em Ciências Biológicas. O projeto foi desenvolvido com a utilização de livros e chaves de identificação específicas para cada grupo taxonômico. O projeto promoveu uma atualização qualitativa e quantitativa da coleção didática, tornando mais fácil e ágil ao professores que ali ministram disciplinas de localizar os lotes e espécimes desejados, seguindo critérios de classificação zoológica. Todos os exemplares encontram-se devidamente agrupados em prateleiras, dentro de vidros padronizados, variando apenas no tamanho, com etiquetas de papel vegetal, escritas com caneta nanquim, e conservados em etanol 70%. Todos os espécimes da coleção foram catalogados em uma base de dados eletrônica, editada em Excel, agrupados em lotes, seguindo critérios de classificação zoológica. Os lotes, por sua vez, foram agrupados de acordo com seus dados de coleta (p. ex. dados abióticos). A coleção zoológica do UniFOA contava inicialmente com cerca de 130 lotes, todos em via úmida. Atualmente a mesma coleção conta com mais de 170 lotes e aproximadamente 2.500 espécimes, conservados em via úmida ou seca. Cerca de 60% dos lotes são de espécies do filo Arthropoda, 9% do filo Chordata e 31% dos demais filós. Esses percentuais se aproximam da diversidade de espécies agrupadas nos filós do Reino Animal, mostrando que a maioria dos grandes grupos taxonômicos estão representados nessa coleção didática.

Palavras-chave: Ensino de biologia; ensino de zoologia; estratégias de ensino; coleções zoológicas; coleções didáticas

h.j.c.c.a@hotmail.com.