

ANÁLISE DE VÍDEOS DE CARDIOLOGIA NO YOUTUBE®

Barreto, N. M. P. B. ; Nóbrega Junior, W. M. T. ; Leijoto, C. C.; Azevedo, J. C.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

A utilização de vídeos como complementação à construção do conhecimento médico se deu de maneira exponencial nos últimos anos, sobretudo com o advento da ferramenta YouTube®, fundada em 2005. Entretanto, não há como garantir a veracidade dos dados veiculados uma vez que o site não dispõe de equipe qualificada, podendo comprometer sua aplicabilidade em nível acadêmico. O objetivo deste estudo ainda em andamento é elaborar escala de pontuação, com critérios ainda a definir, e avaliar, no portal de compartilhamento de vídeos YouTube® (<http://www.youtube.com>), vídeos que poderão ser utilizados como apoio didático para o ensino de Cardiologia, podendo expandir para outras áreas de Medicina. Posteriormente será criado um *website* contendo os vídeos e as respectivas pontuações atribuídas segundo os critérios da escala. Inicialmente, foram buscados vídeos com as palavras-chave: insuficiência cardíaca, arritmias e hipertensão arterial. Dos 1152 vídeos encontrados apenas 5,29% possuíam cunho acadêmico. Destes, 68,86% eram em português, 26,23% em espanhol, 3,27% em inglês e 1,67% em italiano. 39,34% dos vídeos tinham até 5 minutos de duração; 44,26% tinham entre 5 e 10 minutos de duração e 16,39% ultrapassaram o tempo de 10 minutos de duração. A avaliação ainda não foi concluída devido à necessidade de se estabelecer os critérios para analisar a confiabilidade e a procedência dos vídeos por não se tratar de um *website* voltado exclusivamente à comunidade científica.

Palavras-chave: Educação médica; Estudantes de Medicina; Cardiologia.

nmonerat@gmail.com