

**CANHOTOS E PROCEDIMENTOS MÉDICOS – UMA REFLEXÃO SOBRE A
NECESSIDADE DE ADAPTAÇÃO DE INSTRUMENTAIS E DE TREINAMENTOS
ACADÊMICOS ESPECÍFICOS**

Alvarenga, H. F.; Lopes, T. C. S.; Ribeiro, V. M. L.; Utagawa, C. Y.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

Há muito se tem questionado sobre diferenças entre destros e canhotos. Na população geral, cerca de 10% das pessoas usam a mão esquerda para escrever. Não há consenso na literatura sobre essas diferenças nos aspectos neurocognitivo, de aprendizado e em relação a funções motoras. No geral, a condição de canhoto num ambiente para destros apresenta desvantagens relacionadas principalmente a habilidades manuais. Para que o aprendizado na área médica seja satisfeito, além de embasamento teórico, o treinamento de habilidades manuais deve ser contemplado. Neste aspecto, atenção especial deve ser dispensada aos canhotos, dadas suas limitações práticas e necessidades adaptativas. O objetivo deste estudo foi verificar limitações dos acadêmicos de medicina e médicos canhotos em procedimentos e possibilidades de adaptação de instrumentais e treinamentos específicos para estes. Foi realizada pesquisa bibliográfica de artigos relacionados ao objeto de estudo, publicados e disponíveis nas bases de dados PubMed, Cochrane e Scielo até junho de 2011. Foram localizados 21 artigos: 11 versaram sobre dificuldade dos canhotos na prática cirúrgica, 4 sobre adaptações do programa de residência médica e 6 apresentaram técnicas e/ou materiais adaptados para canhotos. A maior parte dos artigos dedicou-se a problemas no treinamento e no procedimento cirúrgico. Apesar de trabalhos mostrarem adaptações, os instrumentos cirúrgicos em geral não são adaptados aos canhotos e seu uso requer treinamento ambidestro. Foi concluído que o treinamento precoce, com instrumentos adaptados aos canhotos, talvez reduza os inconvenientes no aprendizado desses cirurgiões. A dominância esquerda é um desafio nas áreas que necessitam habilidades motoras específicas. É necessário pesquisa de campo para proposta de modificações em currículos médicos no nosso país.

Palavras-chave: educação médica; lateralidade funcional; aptidão.

vivianeliberano@ig.com.br