

Atlas Digital 3 D de Embriologia Humana

Lima, T S S; Domingues, B S; Lauriano, D F; Rico Junior, D S; Ferreira, J M C; Villardo, M; Honório, S K A; Benalia, V H C; Santos, N R; Almeida, C C P; Villela, A O R; Guerra, M F O; Moraes, P B; Amaral, R V; Cury, R T, Rocha Neto, J Q, Souza, M T; Mota, D R; Fernandes, C A F; Santos, R T; Goncalves, D B; Carvalho, T C; Gouvêa, M A R; Aragão, J C S; Utagawa, C Y

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

A abordagem do tema sobre o desenvolvimento humano requer uma maior abstração do estudante no que concerne a compreensão e visualização tridimensional dos diversos estágios embrionário e fetal. Isso requer a utilização de novos recursos didáticos ou ferramentas que os apoiem, principalmente as que não utilizem material humano. O objetivo desse projeto foi elaborar material didático com recursos de tecnologia de informação em 3D para abordagem da temática de Embriologia Humana. A elaboração do material foi coletiva, com uma equipe multidisciplinar composta por professores e alunos dos cursos de Medicina, Design, Sistemas de Informação, Letras e Comunicação Social do UniFOA, valorizando assim a contribuição de cada processo na construção do material. Softwares de animação e construção 3D como Autodesk 3DS Max, Autodesk Mudbox e Adobe Flash ProCs3 foram utilizados na elaboração do livro digital. O áudio do projeto foi desenvolvido pela ACI Agência de Comunicação Integrada do Curso de Comunicação Social. Os textos dos capítulos e as correções gramaticais estão concluídos. A construção dos modelos tridimensionais foi finalizada e a etapa atual está focada na animação dos modelos tridimensionais, na produção do áudio e na confecção final do livro. Um dos pontos positivos em relação ao trabalho foi a interdisciplinaridade e a construção coletiva. A terminologia técnica foi a maior dificuldade para os alunos do curso de Letras durante a correção dos textos e, para os alunos do curso de Design, a compreensão dos objetos a serem construídos. Temas como semiótica e reforma ortográfica tiveram que ser debatidos entre os alunos e professores dos diferentes cursos, tornando o projeto um aprendizado ainda maior para o grupo.

Apoio: FAPERJ

Palavras-chave: embriologia humana, tecnologia da informação e comunicação, ensino de ciências da saúde, material didático.

claudia.utagawa@foa.org.br