

Relato de experiência sobre o método avaliativo OSCE na Unidade

Neonatal no Internato

Torres M V N; Reis G A L; Cunha A D; Bhering F; Souto G; Meirelles RMS.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

O Curso de Medicina do UniFOA embasado nas Diretrizes Curriculares Nacionais vem implementando mudanças de paradigmas nos modelos de ensino tradicional para as metodologias ativas o que vem a atender o perfil do profissional que se deseja formar. Dentre os novos instrumentos de avaliação sugeridos, temos o OSCE (objective structured clinical examination) que é uma ferramenta pedagógica usada em Ciências de Saúde para avaliar as competências do aluno em habilidades clínicas e na comunicação propedêutica além do raciocínio clínico e empatia no contexto em que está inserido. Os dados de avaliação são estruturados pelo avaliador no formato check-list e, no período de 5 a 15 minutos, o aluno é avaliado levando em consideração os conceitos apreendidos em períodos anteriores e na própria disciplina, sobre os aspectos técnicos, éticos e relacionais com o paciente. Neste período avaliativo, o professor-avaliador anota as atitudes corretas e as pendências apresentadas. Ao final, tais pendências são discutidas com o aluno, o qual também preenche um formulário específico onde o avaliador e a disciplina também são avaliados. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência do processo avaliativo denominado OSCE no Internato em Neonatologia (Unidade SUS/Hospital São João Batista/UNIFOA), dentro da disciplina de Pediatria, que ocorre no décimo período por quatro semanas. Para a organização dos dados coletados, será utilizado o programa Epi INFO, o qual gera gráficos através dos cruzamentos de dados inseridos. Este projeto vem sendo realizado desde 2008 numa etapa piloto, com dois professores e três preceptores atuantes durante o estágio supervisionado dos discentes, onde os participantes vem se familiarizando com o método avaliativo, implementando melhorias. Espera-se com os dados levantados, discutir a reestruturação do processo ensino-aprendizagem e de avaliação, atendendo aos novos modelos para o ensino de ciências da saúde.

Palavras-Chave: OSCE, Internato, avaliação.

mvaldilia.torres77@hotmail.com