

Uso do vídeo no ensino de biologia como estratégia para discussão e abordagens de temas tecnológicos

Machado M H; Meirelles R M S.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

Na escola, o uso da imagem e de som, como recurso pedagógico, contribui para o processo de ensino e aprendizagem, pois, facilita e predispõe a construção e formação de conceitos de maneira mais agradável e lúdica. O vídeo é uma das tecnologias que mais se tem destacado nos últimos anos por ter uma linguagem dinâmica e a capacidade de estimular os sentidos. Entretanto, estudos mostram que docentes ainda têm dificuldades para inseri-la como recurso pedagógico devido a falta de tempo para selecionar vídeos ou pela falta de infra-estrutura da escola que permita uma utilização abrangente do recurso audiovisual. Neste trabalho apresentamos os objetivos propostos na dissertação de mestrado que visa à produção de um catálogo de filmes com temas de Biologia, tendo como público, docentes que desejem utilizar vídeos como recurso de aprendizagem. A pesquisa dos textos e referenciais estão em fase de levantamento e servirão de base para a análise dos resultados obtidos. A fundamentação teórica será realizada buscando temas como: tecnologia educacional, uso do vídeo em sala de aula e ensino de Biologia. No primeiro momento, realizaremos uma pesquisa bibliográfica para verificar a existência de estudos sobre o tema, bem como a predominância do mesmo no meio acadêmico. Em seguida, será realizada uma investigação nos livros didáticos de Biologia, direcionados para o Ensino Médio, mais adotados a fim de verificar a prevalência de uma listagem com sugestões de vídeos e a aplicação dos mesmos. Para investigar junto aos professores de Biologia do Ensino Médio a utilização do vídeo na sala de aula como recurso didático e as possíveis dificuldades encontradas por eles, serão realizadas entrevistas semi estruturadas com docentes de escolas localizadas no município de Pinheiral e Arrozal. Após coleta de dados e categorização das respostas dos docentes envolvidos na pesquisa, será realizada uma pré-análise de títulos de filmes comerciais para a delimitação cronológica e temática de vídeos relacionados ao ensino de Biologia. Os vídeos selecionados serão organizados por categorias onde serão separados trechos específicos com sugestão de atividades.

Palavras-chave: vídeo, ensino médio, Biologia.

e-mail: helenamestrado.09@gmail.com