

QUIZ - UMA ATIVIDADE DIDÁTICA E INTERATIVA EM FORMATO DIGITAL COMO APOIO ÀS AULAS DA DISCIPLINA DE GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR NO UNIFOA

Curso	MEDICINA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Cadastrado Por	JOÃO MIGUEL DE ALMEIDA SILVA - 200510006 Data de Nascimento: 10/04/1987 MEDICINA
Data de Cadastrado	24/9/2007
Orientador	CLAUDIA YAMADA UTAGAWA claudia.utagawa@foa.org.br (24) 9904707
Alunos Participantes	JOÃO MIGUEL DE ALMEIDA SILVA - JOAOMIGUEL87@YAHOO.COM.BR - (24) 33475077 RAFAEL VIEIRA CANEDO - RVCANEDO@YAHOO.COM.BR - (24) 99668072 THOMAS ALVES DE SOUZA ABRANTES - ABRANTES.THOMAS@GMAIL.COM
Resumo	<p>QUIZ - UMA ATIVIDADE DIDÁTICA E INTERATIVA EM FORMATO DIGITAL COMO APOIO ÀS AULAS DA DISCIPLINA DE GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR NO UNIFOA. Rafael V Canedo; João Miguel de A. Silva; Thomas A. S. Abrantes; Rafael Teixeira; Renata S Almeida; Claudia Y.Utagawa. Cursos de Medicina e Sistemas de Informação do UniFOA - Volta Redonda - Rio de Janeiro.</p> <p>Introdução: O Quiz interativo de Genética e Biologia Molecular (GBM) foi proposto como uma nova ferramenta de ensino na disciplina que possui constante necessidade de atualização e grande volume de informação. Objetivo: Avaliar a validade da elaboração de um Quiz interativo como nova ferramenta de ensino no auxílio do processo de aprendizagem dos alunos na disciplina de GBM. Metodologia: O Quiz foi elaborado por ex-alunos da disciplina orientados pelos professores, sendo formatado no programa FLASH para torná-lo mais interativo e didático. O método foi avaliado por alunos do 3º período de medicina. Resultados: Foi demonstrada excelente aceitação do Quiz pelos alunos participantes, aumentando o conhecimento sobre os temas abordados, sendo manifestado o desejo de manter o método e estendê-lo a outras disciplinas. Foi atribuído a esta metodologia, como forma de ensino complementar, uma pontuação média de 8,75 em um total de 10 pontos. Conclusão: O Quiz surge como um novo método pedagógico, podendo ser atualizado e direcionado para as dificuldades encontradas pelos alunos, já que os autores do projeto são ex-alunos da disciplina.</p>