

## **Mediação da Avaliação Baseada na Devolução do Rendimento aos Alunos após Análise de suas respostas no Módulo III do Curso de Medicina do UniFOA**

*Souza, M.R.; Guidoreni, C.G.*

*UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.*

A responsabilidade da instituição de ensino é fornecer condições didáticas e pedagógicas para a construção e sustentação das aprendizagens dos estudantes. A mediação docente precisa estar subsidiada com dados e informações que pontuem as maneiras que os estudantes estão aprendendo e o que eles estão aprendendo. O docente precisa perguntar-se: como os estudantes aprendem? O que aprendem? Qual a qualidade de como aprendem e do que aprendem? Outro questionamento é como se obter as informações sobre as aprendizagens com os estudantes para diversificar a prática docente com consistência pedagógica? No paradigma educacional centrado nas aprendizagens significativas (apoiado na pedagogia diferenciada da autonomia), a avaliação é concebida como processo/instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações, julgamento de valor do objeto avaliado através de informações tratadas e decifradas e, por fim, tomada de decisão. A avaliação formativa torna-se instrumento de uma regulação contínua das diversas intervenções e das situações didáticas. Assim propomos um modelo de avaliação que contemple o acompanhamento do desempenho dos estudantes em cada questão das avaliações formativas, a análise dos erros cometidos e a devolução desta informação aos alunos para que estes possam construir uma auto avaliação de seus erros com isso um aprendizado significativo. A experiência de acompanhar o desempenho dos alunos em cada questão das avaliações, verificar a possível razão do erro e posteriormente encontrar uma maneira de corrigir este erro, seja com os discentes, seja com o professor no modo de elaboração das questões, se mostra muito promissora e enriquecerá o processo de aprendizado dos alunos e do corpo docente no sentido de compreender e aprimorar o processo de avaliação do módulo.

*Palavras-chave: Mediação docente; Avaliação formativa; Educação médica.*

*Marise.oliveira@foa.org.br*