

O Ensino dos Sinais Vitais na Formação do Técnico de Enfermagem: Uma Proposta de Intervenção.

Oliveira A. V.; Alves- Oliveira M. F.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

A educação em Enfermagem é fundamental para a realização de procedimentos específicos ou cuidados ao indivíduo. Os sinais vitais são algumas das observações mais comuns e frequentes que a equipe de enfermagem realiza em relação ao estado do cliente/paciente. São indicadores do estado de saúde, pois revelam a eficácia das funções corporais. O objetivo principal deste estudo é elaborar um jogo didático como produto do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, que viabilize a compreensão dos alunos em relação aos dados obtidos na verificação dos sinais vitais e sua associação com a clínica do paciente/cliente. Esta pesquisa é de caráter exploratório com abordagem quanti-qualitativa e será realizada em três instituições de ensino situadas na cidade de Volta Redonda – RJ, que possuem o curso de Técnico em Enfermagem. O jogo didático será aplicado aos alunos que estão cursando o Estágio Supervisionado, e avaliado posteriormente por meio de um questionário. Os resultados coletados através do questionário e da participação dos alunos durante o jogo serão analisados através do cruzamento das informações obtidas.

Palavras Chave: Sinais Vitais, Técnico de Enfermagem, Proposta de Intervenção.

alinevivianeoliveira@yahoo.com.br