

Elaboração de Material Didático Digital para o Ensino de Ciências na EJA – Educação de Jovens e Adultos

Agostini-Oliveira C. R. ; Aguiar-Alves, F.

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.

Conforme a Resolução CNE/CEB/1/2000, a modalidade EJA tem identidade própria e deverá considerar “as situações, os perfis e as faixas etárias dos estudantes” [...] “e se pautará pelos princípios de equidade, diferença e proporcionalidade na apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio”. Sabe-se que grande parte dos alunos de EJA é composta de adultos que, na maioria das vezes, concebem a natureza como algo imutável; concepção que vai de encontro às características dinâmicas e inter-relacionais dos ecossistemas. Isto exige que se propicie a esses alunos, a possibilidade de construção da compreensão das relações entre todos os seres vivos (incluindo a si mesmo) e destes com os demais componentes da natureza, conforme descrito no Caderno Ciências Naturais na EJA (MEC, 2002). Pretende-se nesta pesquisa, desenvolver material didático digital para o ensino das Ciências Naturais na EJA. Acredita-se que, associar as concepções atuais para o Ensino de Ciências aos recursos tecnológicos de comunicação disponíveis nos dias de hoje, conhecidos como TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação) pode constituir um projeto de elaboração de um **objeto de aprendizagem** (*learning object*), de construção coletiva. Podemos considerar que tais objetos apresentam grandes possibilidades de aplicações na área educacional, possibilitando, por meio deles, apresentar tanto conteúdos multimídia interativos como provocar a intermediação entre aluno e professor, ou entre aluno e aluno.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Material Didático Digital; Educação de Jovens e Adultos.

profaclara@gmail.com